

МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани

Рассмотрено
Протокол заседания
педагогического совета
от 26.08.2018 № 1

«Утверждаю»

директор МБОУ «Татарская гимназия
№11» Советского района г.Казани

А.Ю.Гусманова

Приказ МБОУ «Татарская гимназия
№11» Советского района г.Казани»



Положение

об организации учебно-воспитательного процесса во время карантина в МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует закрытие отдельных классов, групп и школы в целом на карантин и организацию деятельности МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани (далее - Школа) во время карантина.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса РФ, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10».

1.3. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Школы по организации учебно-воспитательного процесса во время карантина, обеспечению усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

1.4. Администрация школы доводит данное Положение до всех участников образовательного процесса Школы, разъясняет отдельные пункты, издает приказы о работе Школы во время карантина.

1.5. Классные руководители знакомят обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся с данным Положением.

2. Порядок закрытия отдельных классов (групп) и школы в целом на карантин

2.1. Карантин – это комплекс ограничительных мер, обуславливающих переход на особый режим учебного, воспитательного процесса.

Основная цель ограничительных мероприятий – разобщение заболевших и здоровых с целью предупреждения распространения инфекции.

2.2. Карантин объявляется тогда, когда число инфицированных превышает определенную отметку «эпидемиологический порог». Эта норма введения карантина устанавливается для каждого вида заболевания отдельно. В случае превышения эпидемиологического порога есть угроза быстрого распространения опасной инфекции за счет постоянных контактов гражданского населения между собой.

Перечень инфекционных заболеваний, которые могут послужить причиной введения карантина и количество заболевших обучающихся:

- брюшной тиф, паратифами – 2 и более;
- сальмонеллезные инфекции – 15 и более;
- шигеллезом и другими острыми кишечными инфекциями – 15 и более;
- кишечный иерсиниоз и псевдотуберкулез – 15 и более;
- вирусный гепатит А – 10 и более;
- вирусный гепатит В, С, D – 5 и более;
- энтеровирусная инфекция, в том числе серозный вирусный менингит – 15 и более;
- дифтерией – 3 и более;
- корь – 3 и более;
- эпидемический паротит – 10 и более;
- краснуха – 5 и более;
- менингококковая инфекция – 5 и более;
- легионеллез – 2 и более;
- инфекционная патология любой этиологии, включая гнойно-септические и другие внутрибольничные инфекции, у новорожденных и родильниц (суммарно) (для медицинских организаций) – 5 и более;
- гнойно-септическая и другие внутрибольничные инфекции среди пациентов и персонала (для медицинских организаций) – 5 и более;
- другие инфекционные, паразитарные и неинфекционные болезни, в том числе неустановленной этиологии – 10 и более;
- грипп, ОРВИ – 20% обучающихся.

Кроме заболеваний, перечисленных в списке, карантин может быть введен из-за любых новых инфекционных заболеваний, распространение которых приводит к чрезвычайным ситуациям мирового характера.

2.3. Введение карантина допускается только после проведения ряда мероприятий учителями, сотрудниками и администрацией школы:

1. Классными руководителями ежедневно ведется учет посещаемости занятий учениками.
2. При отсутствии ученика на уроках в журнал посещаемости заносится соответствующая отметка.
3. У родителей ученика выясняется причина отсутствия ребенка, фиксируется в журнале.
4. В конце дня, после завершения занятий, все данные о посещаемости передаются заместителю директора по учебной работе и медицинскому сотруднику.
5. На основании поступивших данных проводится анализ посещаемости по отдельным классам.
6. В зависимости от числа отсутствующих учеников:
 - При отсутствии более 20% учащихся из-за ОРВИ или гриппа, 1-2 человек по причине пневмонии — вводится карантин для класса.
 - При отсутствии более 30% учащихся в учреждении из-за ОРВИ или гриппа, 8-10 человек из-за пневмонии вводится карантин для всего учреждения.
 - В отдельных случаях карантин может вводиться даже при наличии только одного инфицированного (пункт 2.2. настоящего Положения).

7. Ограничительные меры вводятся только после подачи статистической информации в органы местного самоуправления и одобрения вводимых мероприятий.

8. Решение о введении карантина может вводиться по предписанию представителей исполнительной власти, если в 50% (и более) всех школ города наблюдается отсутствие 30% учащихся по причине ОРВИ или гриппа.

9. Руководство учебного заведения издает соответствующий приказ, в котором оговариваются сроки введения ограничительных мер, ответственные за исполнение приказа.

10. Классные руководители доводят до ведома родителей о введении карантина.

3. Организация образовательного процесса в общеобразовательном учреждении во время карантина (режим работы)

2.1. Директор Школы на основании Постановления главного государственного санитарного врача Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Казани издает приказ о временном приостановлении учебно-воспитательного процесса и организации карантинного режима в школе. При отсутствии определенного количества обучающихся в отдельных классах для закрытия данного класса достаточно подтвержденных диагнозов отсутствующих учащихся.

2.2. Во время карантина деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников-режимом рабочего времени, графиком сменности.

Функции администрации школы.

3.1. Директор Школы:

3.1.1. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы во время карантина.

3.1.2. Контролирует соблюдение работниками Школы карантинного режима.

3.1.3. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

3.1.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы во время карантина.

3.2. Заместитель директора по УВР:

3.2.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающимися во время карантина: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная ит.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

3.2.2. Осуществляет информирование всех участников учебно-

воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) Школы об организации её работы во время карантина.

3.2.3. Организует беседы, лектории для родителей (законных представителей) обучающихся о соблюдении карантинного режима с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся Школы.

3.2.4. Осуществляют контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей учебной программы педагогами Школы.

3.2.5. Разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы во время карантина, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

3.2.6. Осуществляет контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на карантинном режиме.

3.2.7. Организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы во время карантина.

3.2.8. Анализирует деятельность по работе Школы во время карантина.

4. Организация педагогической деятельности

4.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

4.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя блочную подачу учебного материала, проведение интегрированных уроков и резервное время. При внесении изменений в календарно-тематическое планирование практическая часть программы остается неизменной. Предоставляют служебные записки заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательным учреждением.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся во время карантина оценивается. Оценка может быть дана только в части достижения обучающимся положительных результатов и в этом случае выставляется в журнал.

4.5. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

4.5.1. Проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию о карантинном режиме в классе и его сроках через запись в дневниках обучающихся или сообщение в мессенджерах.

4.5.2. Доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных

представителей) о заданиях на период карантинного режима с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме.

4.5.3. Информировать родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантина, в том числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

5. Деятельность обучающихся во время карантина

5.1. Во время карантина обучающиеся школы не посещают.

5.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий (информационная система «Электронное образование», Интернет сайт школы, электронные ресурсы и др.).

5.3. Обучающиеся предоставляют выполненные во время карантина задания в соответствии с требованиями педагогов.

5.4. Самостоятельная деятельность обучающихся во время карантина может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

6. Ведение документации

6.1. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно - тематического планирования, установленными общеобразовательным учреждением. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник организует прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чем делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

7.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

7.1.1. Ознакомиться с Положением об организации работы Школы во время карантина.

7.1.2. Получать от классного руководителя информацию о карантинном режиме в классе (школе) и его сроках через запись в дневниках обучающихся или сообщение в мессенджерах.

7.1.3. Получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их обучающихся детей во время карантина, в том числе с применением дистанционных форм обучения.

7.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

7.2.1. Осуществлять контроль выполнения их ребенком карантинного режима.

7.2.2. Осуществлять контроль выполнения их обучающимся ребенком домашних заданий во время карантина, в том числе с применением дистанционных технологий.